|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Городской округ Заречный

**МБОУ ДО ГО Заречный «Центр детского творчества»**

**ПРОГРАММА**

**ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА**

**ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

**В МБОУ ДО ГО ЗАРЕЧНЫЙ «ЦДТ»**

**«МАРАФОН УСПЕХОВ»**

Номинация: «Образовательная программа»

Старший методист

МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ

Иштыбаева Татьяна Геннадьевна

консультант/наставник  
Заместитель директора МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»

Власенко Светлана Леонидовна

г. Заречный, 2023

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Пояснительная записка** | **4** |
| **2.** | **Интеллектуальный марафон «УНИКУМ»** | **7** |
| 2.1 | Интеллектуальная программа «ПОЧЕМУЧТО» | **8** |
| 2.2 | Интеллектуальная развлекательная программа «КосмоБум» | **8** |
| 2.3 | Интеллектуальная программа «Эрудицион» | **9** |
| 2.4 | Интеллектуальная программа «Профновигатор» | **9** |
| 2.5. | Интеллектуальная программа «Ключ к успеху» | **10** |
| **3.** | **Творческий марафон «ТАланТОв»** | **11** |
| 3.1. | Творческие мастер – классы «Страна мастеров» | **12** |
| **4.** | **Марафон традиций «Наш УРАЛ»** | **13** |
| 4.1 | Традиционный народный праздник «Масленица» | **13** |
| 4.2 | Интеллектуальная программа «Удивительный Урал» | **14** |
| 4.3 | Интеллектуальная программа «Страна будущего. Россия» | **14** |
| **5.** | **Марафон гражданско - патриотического воспитания «Патриотизм начинается с детства»** | **15** |
| 5.1 | Военно-спортивная игра «Зарница» | **16** |
| 5.2 | Военно-спортивный квест «Победный май» | **16** |
| **6.** | **Реализации досуговой программы** | **17** |
| **7.** | **Планирование** | **18** |
| **8.** | **Общие сведения о педагоге** | **19** |
| **9.** | **ПРИЛОЖЕНИЕ** | **20** |

**ВВЕДЕНИЕ:**

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.    Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации, развитии личности ребёнка.

    Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке в школе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности.   Такой вид досуговой деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия в развлекательных и интеллектуальных играх, соревнованиях, мастер-классах, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В настоящее время происходят существенные изменения в воспитании современной молодёжи, в социально-педагогическую практику вводятся новые подходы, соответствующие тенденциям развития российского общества.

1. **Пояснительная записка**

*«Нужно отмести ложное представление,*

*что одарённость – редкое явление».*

*Владимир Павлович Эфроимсон*

**Актуальность выбранной темы:**

Город Заречный Свердловской области – сравнительно молодой, небольшой город с численностью населения 30.4 тыс. жителей является территорией, на которой размещены объекты атомного энергетического комплекса и других высокотехнологичных производств.

Город Заречный отличается от многих других городов Свердловской области наличием предприятий Госкорпорации «Росатом»: АО «Концерн Росэнергоатом» «Белоярская атомная станция», АО «Институт реакторных материалов», своим научно-экспериментальным и научно-производственным профилем. В Заречном создана уникальная научная база, обеспечивающая разработку материалов, технологий, приборов для ядерно-энергетических технологий, с соответствующей научно-технической инфраструктурой.

Для городского округа Заречный имеет важное значение стратегическое планирование социально-экономической ситуации. За ближайший период произошло значительное наращивание трудовых и человеческих ресурсов в связи с пуском энергоблока БН-800. Это оказало дальнейшее значительное влияние на перспективы экономического развития городского округа, обеспечив приток высококлассных специалистов как технической, так и естественнонаучной направленностей. А значит, выросло число интеллектуально-одаренных детей,

**Проблемное поле:**

Проблема выявления и развития одаренных детей вызывает интерес во всем мире и необходимо начинать решать ее с ранних лет. В нашей стране действует Программа «Одаренные дети», направленная на развитие талантливой и одаренной личности ребенка и обуславливает необходимость в разработке программ мероприятий с одаренными учащимися. Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее значение в нашем городе, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, района, области, страны.

Отсутствие преемственности талантливых и одаренных детей с дошкольного уровня образования в последующее звено и в связи с этим нераскрытые возможности детей постепенно угасают вследствие не востребованности.

**Способ решения:**

Накопленный опыт нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии, требует новых подходов к выявлению и сопровождению талантливых детей, разработке системных мероприятий для выявления таковых детей на начальном уровне обучения. Создание организованной модели работы мероприятий с одаренными детьми в едином образовательном пространстве города по средствам интеллектуально-практического, инновационного и содержательного досуга, мы создаем ситуацию успеха и удовлетворение интересов каждого. Развиваем интеллектуальные и творческие способности детей, начиная с дошкольного возраста, реализуя преемственность одаренных детей между детским садом, школой и учреждениями дополнительного образования.

**Цель марафона**: создание условий для обогащения социального опыта, развития информационного пространства, повышение общекультурного уровня талантливых и одаренных детей и подростков городского округа Заречный через организацию содержательного досуга в МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» и решение следующих **задач:**

* максимальное развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала талантливых и высокомотивированных детей, начиная с дошкольного возраста, на основе участия их в мероприятиях, конкурсах и образовательных событиях в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения новых технологий.
* разработать и провести интеллектуально-тематические образовательные события, культурно-развлекательные, командообразующие программы для детей и подростков, опираясь на достижения в области современных информационных технологий и методик обучения;
* создать условия для формирования собственного мнения, индивидуального мировосприятия, получения практических навыков, необходимых для жизни в социуме;
* способствовать развитию коммуникативной культуры детей и подростков, для эффективного общения со сверстниками и взрослыми, для реализации своих способностей и возможностей;
* обеспечить условия для самореализации, саморазвития, профориентации детей, их готовности к принятию самостоятельных решений в ситуации выбора с помощью различных форм и направлений внеурочной деятельности;
* развить у детей умение получать, добывать знания самостоятельно, работать с дополнительными источниками информации, перерабатывать эти знания и использовать в практической деятельности, а также успешно презентовать их;
* привлечь к работе с детьми социальных партнёров и родительскую общественность.

**Принципы программы:**

- принцип креативности предполагает развитие уверенности ребенка в себе, смелости, способности рисковать, мобилизовываться, признавать самого себя как ценность; способность «творить» самого себя;

- принцип свободы предоставляет детям возможности выбора пути развития в соответствии с их внутренней природой; обеспечение права детям самим регулировать и осуществлять собственные цели образования; освобождение детей от суждений и нежелательного «вмешательства» со стороны взрослых;

- принцип сотрудничества предполагает изменение позиции педагога;

- принцип социального партнерства (каждый субъект может внести посильный вклад в развитие способностей детей);

- принцип деятельностного подхода в работе с одаренными детьми.

На основе имеющегося состояния дел по работе с одаренными детьми, а также изучения теоретических подходов к данной проблеме были определены следующие концептуальные идеи:

• Рассмотрение программы **организации содержательного досуга**

как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности ребёнка и обеспечивающей возможности для его самоопределения и самореализации, раскрытия индивидуальных способностей и дарований, создающей условия для достижения жизненного успеха.

Программа **организации содержательного досуга**

Разработана для детей, подростков и их родителей.

**Состоит из 4 модулей:**

* Интеллектуальный марафон «УникуМ»
* Марафон «ТАланТОв»
* Марафон традиций «Наш УРАЛ»
* Марафон гражданско - патриотического воспитания «Патриотизм начинается с детства»

**Формы и технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Технологии |
| * интеллектуальная   программа,   * музыкальная и видео игра, * квест-игра, квест-комната, * олимпиада, * тимбилдинг, * соревнование, * викторина, * лекция, * мастер-класс | * игровые, * информационно-   коммуникационные,   * здоровьесберегающие, * технологии   дифференциации,   * проектная технология |

1. **Интеллектуальный марафон**

**«УНИКУМ»**

*Единственный способ стать умнее –*

*играть с более умным противником.*

Для городского округа Заречный имеет важное значение обеспечения притока высококлассных специалистов как технической, так и естественнонаучной направленностей. А значит, нужно вырастить число интеллектуально-одаренных детей.

**Участники:** дети образовательных организаций города.

Интеллектуальный марафон «УникуМ»– это уникальныйциклинтеллектуальных событий для команд образовательных организаций города, реализующихся для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

**Интеллектуальный марафон -** это блок интеллектуальных игр с индивидуальным или (чаще) коллективным выполнением заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени. Интеллектуальные игры марафона, объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности - они развивают теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т. п.), мотивируют к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. Игры способны сплотить детский коллектив, повысить мотивацию к изучаемым предметам, интеллектуальному досугу.

**В программу-проект входит пять ключевых интеллектуальных программ:**

1. «ПОЧЕМУЧТО», 3 класс
2. «КосмоБум», 4 класс
3. «Эрудит», 5 класс
4. «Профнавигатор», 8 класс
5. «Ключ к успеху», 10 класс

**2.1. Интеллектуальная программа**

**«ПОЧЕМУЧТО»**

(для обучающихся 3 классов)

Интеллектуальная программа «ПОЧЕМУЧТО» организуется для учащихся 3 классов и направленна на создание условии для развития познавательного интереса к различным предметам, расширения кругозора и закрепления полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности.

**Цели, задачи:**

* Выявить интеллектуально одаренных детей
* Систематизировать знания детей в разных областях;
* Создать атмосферу доброжелательности, непринуждённости, а также условия для развития памяти, логического мышления, творческого воображения, устной речи учащихся;
* Развивать умение работать сообща, согласовывать свои действия.

**Состоит из этапов:** «Птичий хор», «Шутка за шуткой», «Новое - хорошо забытое старое», «Эксперимент», «На всякого мудреца, довольно простоты».

**2.2. Интеллектуальная развлекательная программа**

**«КосмоБум»**

(для обучающихся 3- 4 классов)

Интеллектуальная программа «КосмоБум» организуется для учащихся 4 классов и направлена на развитие интереса и знаний о космосе в игровой форме. Программа проходит в несколько туров.

**Цель:** Способствовать созданию условий, развитию познавательного интереса для приобщения дошкольников к знаниям о космосе.

**Задачи**:

* активизировать познавательную деятельность школьников;
* расширить представления детей о космонавтике;
* формировать патриотических чувств;
* способствовать развитию творческих способностей путём использования

игровых и творческих элементов;

* организовать соревновательную деятельность между детьми;
* создать активное взаимодействие в игровой деятельности.

**2.3. Интеллектуальная программа**

**«Эрудицион»**

(для обучающихся 5 классов)

Интеллектуальная программа «Эрудицион» организуется для учащихся 5 классов и направлена на выявление школьников, имеющих высокий уровень эрудиции, обладающих сформированной системой знаний, как по дисциплинам 5 класса, так и систематизированных знаний, и представлений о мире и о человеке в целом.

**Цели и задачи:**

* Пропаганда научных знаний и развитие у школьников интереса к научной деятельности.
* Выявление одаренных и талантливых детей.
* Стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей.
* Развитие творческой активности детей.
* Создание условий для самопознания и самореализации.

**Программа состоит из туров:**

«Фотоголоволомки»

«Иллюзии»

«ЗЗ» (Занимательные задачи)

«Хочу знать»

«Известные - не известные»

«СУБЕР» (ребус)

«Буквенная гуща»

**2.4. Интеллектуальная программа**

**«Профнавигатор»**

(для обучающихся 8 классов)

Игра «Профновигатор» включает в себя игровое поле, где каждая команда может выбрать три профессии и практически реализовать (ознакомиться с профессией, создать проект по данной отрасли из предоставленных материалов и выполнить практическое задание связанное с тем или иным видом деятельности).

**В игру входят** встречи с людьми разных профессий (Радиохимик, Приборостроитель, Министр, Специалист по управлению персоналом, Стилист, Фотограф, и д.р), мастер классы, просмотр короткометражных фильмов, мастерские опытов.

**Цель:** Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о мире профессий, выявление одаренных детей в разных отраслях профессий.

**Задачи:** расширять знания о мире профессий, прививать интерес к различным видам деятельности;

создавать информационное пространство для дальнейшего профессионального определения воспитанников;

развивать любознательность, умение работать в группах.

**2.5. Интеллектуальная программа**

**«Ключ к успеху»**

(для обучающихся 10 классов)

Игра проводится *в* ***целях*** расширения уровня экономической грамотности школьников, полученного в рамках участия мероприятия, а также формирования у молодого поколения навыков управления личными финансами, понимания необходимости бережного потребления, повышения уровня финансовой культуры и грамотности.

***Задачи* игры:**

* При помощи игровых ситуаций вызвать интерес к основам финансовой грамотности;
* Выявить наиболее одаренных детей, умеющих грамотно распределять финансы;
* Способствовать развитию навыков детей работы в группах, принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
* Обогатить опыт применения, ранее полученные знания в планировании своих финансов;
* Повысить уровень знаний и словарный запас в сфере финансов.

**В игру входят этапы:**

«Устройство на работу», «Секретный шифр» «Банк знатоков», «Бизнес идея - ключ к успеху», «Соотнеси понятия».

1. **Творческий марафон**

**«ТАланТОв»**

*Талант — это вера в себя, в свою силу.*

Для каждого жителя нашего города имеют важное значение творчество и семейные ценности.

Сущность творчества заключается в идее новизны, т.к. именно новизна является главной отличительной особенностью всякого творчества от любого другого рода деятельности.

Помощник в воспитании творческой личности - семья. Воображение и фантазия помогают людям и в отношениях, и в работе, но самое главное – творческие люди умеют выражать свою индивидуальность, что помогает достичь успеха в любом деле. Обеспечения притока успешных и талантливых, это возможность городу быть наиболее успешным во всех его отраслях.

**Участники:** дети и родители образовательных организаций города.

Марафон ТАланТОв – это уникальные мероприятия для талантливых детей и семей городского округа.

**Целью** марафона ТАланТОв является развитие творческого потенциала отдельно одаренных детей и сплочение семьи через раскрытие и, повышение роли семьи в жизни талантливого ребенка, восстановление и укрепление связей между поколениями, формирование единого социокультурного пространства для детей и родителей.

**Задачи марафона**:

* выявление, развитие и поддержка творческого потенциала отдельно одаренных детей и семей городского округа;
* вовлечение в единый процесс сотворчества, по возможности, максимального количества членов семьи;
* выявление талантливых представителей всех поколений, помощь им в самореализации с дальнейшим курированием их деятельности на фестивалях, концертах и конкурсах различного уровня;
* популяризация достижений в области семейного творчества
* пропаганда традиционных семейных ценностей, создание положительного образа семьи.

***В марафон входят:***

1. Творческие мастер классы «Страна мастеров» для детей и родителей.
2. Муниципальный этап фестиваля, проекта «ШколаРосатома»

«Арт-Атом-Сити».

1. Муниципальный этап фестиваля, проекта «ШколаРосатома»

«Снежные мультярики».

1. Муниципальный этап фестиваля родительских инициатив «ПроДВИЖение».

**3.1. Творческие мастер – классы**

**«Страна мастеров»**

(для детей и родителей)

Творческие мастер-классы создают условия развития личностных качеств участников. Программа состоит из мастер-классов с разными материалами6 шерсть, ткань, бисер, краски и многое другое.

**Цель**:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества и обеспечение социального взаимодействия между поколениями, передача накопленного опыта, знаний и умений, проведение обучающих мастер-классов и акций.

**Задачи:**

* повышение самооценки обучающихся;
* развитие интереса к будущей профессии творческих направлений;
* воспитание творческой активности
* развитие художественного и эстетического вкуса.

1. **Марафон традиций**

**«Наш УРАЛ»**

*«Урал – вот край, редкий, почти*

*единственный в России по красоте*

*природы и богатств ее и разнообразию…*

Направлен на развитие патриотической культуры, как источника национальных традиций, способ выражения народного самосознания. Приурочен к празднованию традиционного древнего славянского праздника с многочисленными обычаями - «Масленица». Учащиеся 1 и 2 классов образовательных учреждений города приобретают новые знания об истории и культуре родного города, области, страны.

**Цель**:

Формирование уважения к народным традициям и чувства любви к своему родному городу, краю, области, в которой вырос и живешь.

**В марафон входит три ключевых интеллектуальных программы:**

1. «Масленица», 1-2 классы;
2. «Мой Урал», 6 класс;
3. «Страна будущего. Россия», 7 класс;
   1. **Традиционный народный праздник**

**«Масленица»**

(для обучающихся 1-2 классов)

Приурочен к празднованию традиционного древнего славянского праздника с многочисленными обычаями - «Масленица».

**ЦЕЛЬ:** Приобщение детей к миру народной культуры через знакомство с праздничными православными традициями и обычаями русского народа.

**Задачи:**

* Приобрести новые знания об истории и культуре родного края, народных традиций.
* Закрепить знания о народных играх и развлечениях.
* Расширить кругозор, обогатить понятия об устном народном творчестве
* Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
* Развивать память, мышление, ловкость, быстроту, координацию движений, меткость, творческие способности.

**Программа состоит** из 6 этапов посвященным народным традициям и театрализованного интерактивного представления с хороводными играми.

* 1. **Интеллектуальная программа**

**«Удивительный Урал»**

(для обучающихся 6 класс)

**Цель:** развитие талантливых детей, заинтересованных области краеведения.

**Задачи:**

* формирование интереса обучающихся к истории своего края, его традициям и обычаям;
* воспитание любви к родному краю, своей малой Родине;
* активизация познавательной деятельности обучающихся развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников среднего возраста.

Программа состоит из 5 туров:

1 тур – вопросы на общие знания по теме «Свердловская область»;

2 тур – вопросы о народах, проживающих на Урале;

3 тур – вопросы о достопримечательностях Свердловской области;

4 тур – творческий.

**4.3. Интеллектуальная программа**

**«Страна будущего. Россия»**

(для обучающихся 7 классов)

**Цель:**

Создание условий для обобщения, систематизации и закрепления знаний, учащихся о Родине, ее истории, традициях, культуре народов, инноваций России. Выявление одаренных детей, владеющих максимальным количеством знаний о России.

**Задачи:**

* Способствовать формированию качеств личности: гордости к своей Родине, уважения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, бережного отношения к традициям своего народа;
* Прививать чувство патриотизма и любви к Родине.

Интеллектуальная **программа состоит** из 5 туров и 2-х индивидуальных конкурсов: 1. «Инновации в России» 2. «Я – часть твоя, великая Россия…» 3. «Как хорошо, что есть Россия» 4. «С чего начинается Родина?» 5. «Гимн России понятными словами» 6. «Нам о России надо говорить»

1. **Марафон гражданско - патриотического**

**воспитания**

**«Патриотизм начинается с детства»**

*Родину любят не за то,*

*что она велика,*

*а за то, что она своя.*

Программа по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся 1 - 6 классов школ ГО Заречный, включает цикл мероприятий, направленных на формирование у школьников любви и уважения к Родине, семье, ответственного отношения к своей стране, городу, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание и развитие.

Шаг за шагом дети погружаются в новую среду, которая способствует формированию патриотического сознания и патриотического поведения.

**ЦЕЛЬ:** Развитие у учащихся чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи:**

* Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.
* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности, лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
* Развитие коммуникативных способностей.
* Формирование инициативности и самостоятельности.
* Расширение кругозора и углубление исторических и культурных знаний о родном крае, городе, стране.
* Воспитание духовно-нравственной и патриотической личности.
* Формирование положительной мотивации к совместной (коллективной) деятельности, умения работать в команде, соблюдая нормы и правила поведения.

**В марафон входит два ключевых мероприятия:**

1. «Зарница», 3-4 классы;
2. «Победный май», 5-6 классы.
   1. **Военно-спортивная игра**

**«Зарница»**

(для обучающихся 3-4 классов)

**ЦЕЛЬ:** формирование патриотического поведения детей по средствам военизированной игры, которая дает возможность проявить личные качества, узнать друг друга лучше, научиться работать в команде сообща для достижения общей цели.

**Задачи:**

* Получить практические навыки соревновательной деятельности, основ безопасности жизнедеятельности
* Приобрести новые знания об истории родины
* формирование образа физически сильного и здорового человека – не только защитника Отечества, но и в целом гражданина нашей Родины.
  1. **Военно-спортивный квест**

**«Победный май»**

(для обучающихся 5-6 классов)

Знание истории своей страны позволяет более осознанно видеть картину настоящего, понимать происходящие процессы, не повторять ошибок прошлого, выстраивать траекторию будущей жизни. Через знания и личностные переживания истории своей страны, подвигов героев, учащиеся 5- 6 классов образовательных учреждений города, проникаются чувством патриотизма, гордости за великие свершения предков, осознавая собственную связь с Отечеством.

**ЦЕЛЬ:** Иметь представление о Великой Отечественной войне, о Дне победы. Воспитывать уважение к памяти павших героев. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины и воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:**

* Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине, городу.
* Выражать положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.
* Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну

1. **Реализации досуговой программы**

**Об успешной реализации досуговой программы будут свидетельствовать следующие результаты:**

* повышение культуры досугового общения, коммуникативных способностей обучающихся;
* расширены возможности для участия одарённых и способных детей в конкурсах муниципального и областного уровня;
* максимальное развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала талантливых и высокомотивированных детей, на основе участия их в мероприятиях, конкурсах и образовательных событиях в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества;
* развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;
* повышение качества проведения досуговых мероприятий;
* оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни;
* развитие творческих способностей, детской самостоятельности, лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
* расширение кругозора и углубление исторических и культурных знаний о родном крае, городе, стране;
* интерес и процент участия детей возрос в несколько раз;
* положительное взаимодействие всех участников проекта;
* через участие в интеллектуальных играх, конкурсах расширился круг знакомств.

**Отслеживание результатов реализации программы может осуществляться путем:**

* Анализа подготовки и проведения мероприятия;
* Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии;
* Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование);
* самоанализ организационной деятельности;
* проведения социологических опросов детей, родителей, педагогов.

1. **Планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Мероприятие** |
|  | **ЯНВАРЬ** | Интеллектуальная программа «Мой Урал» |
|  | Интеллектуальная программа «Страна будущего. Россия» |
|  | **ФЕВРАЛЬ** | Военно-патриотическая игра «Зарница» |
|  | Традиционный народный праздник «Масленица!» |
|  | **МАРТ** | Творческие мастер классы «Страна мастеров» для детей и родителей. |
|  | Творческий фестиваль изобразительного «Арт-Атом-Сити». |
|  | **АПРЕЛЬ** | Интеллектуальная развлекательная программа «КосмоБум» |
|  | «Эрудит» |
|  | Творческие мастер классы «Страна мастеров» для детей и родителей. |
|  | **МАЙ** | «Победный май» |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | «ПОЧЕМУЧТО» |
|  | **ОКТЯБРЬ** | «Ключ к успеху» |
|  | Творческие мастер классы «Страна мастеров» для детей и родителей. |
|  | **НОЯБРЬ** | «Профнавигатор» |
|  | **ДЕКАБРЬ** | Муниципальный этап фестиваля, проекта «Школа Росатома» «Снежные мультярики». |

1. **Общие сведения о педагоге**

**Иштыбаева Татьяна Геннадьевна**, старший методист МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»

**Образование:**

Высшее, 2012г, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», квалификация: режиссер театрализованных представлений и праздников, преподаватель; специальность «режиссура театрализованных представлений и праздников»;

Среднее - профессиональное, 2008г, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры», квалификация: постановщик театрализованных представлений, преподаватель;

Специальность: социально-культурная деятельность и народное художественное творчество

С сентября 2018 года являюсь методистом и руковожу творческой группой педагогов - организаторов «МИКС». В работе с ними применяю индивидуальный подход и использую новые, активные формы работы «Банк идей», «Мозговой штурм», вовлекаю педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями за круглым столом. Совместно с группой веду разработку и организацию традиционных игровых программ. Применяю разнообразные формы досуговых программ: игровые, спортивные, конкурсно-развлекательные, праздничные, шоу-программы, используя многообра­зие содержания и средств художественного воздействия на разновозрастную аудиторию.

**Имею следующие награды с 2020 по 2023 года:**

Благодарственное письмо Главы ГО Заречный, 2020 гг.;

Диплом финалиста областного конкурса «Вектор успеха в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» «Дворец молодежи» 2020г;

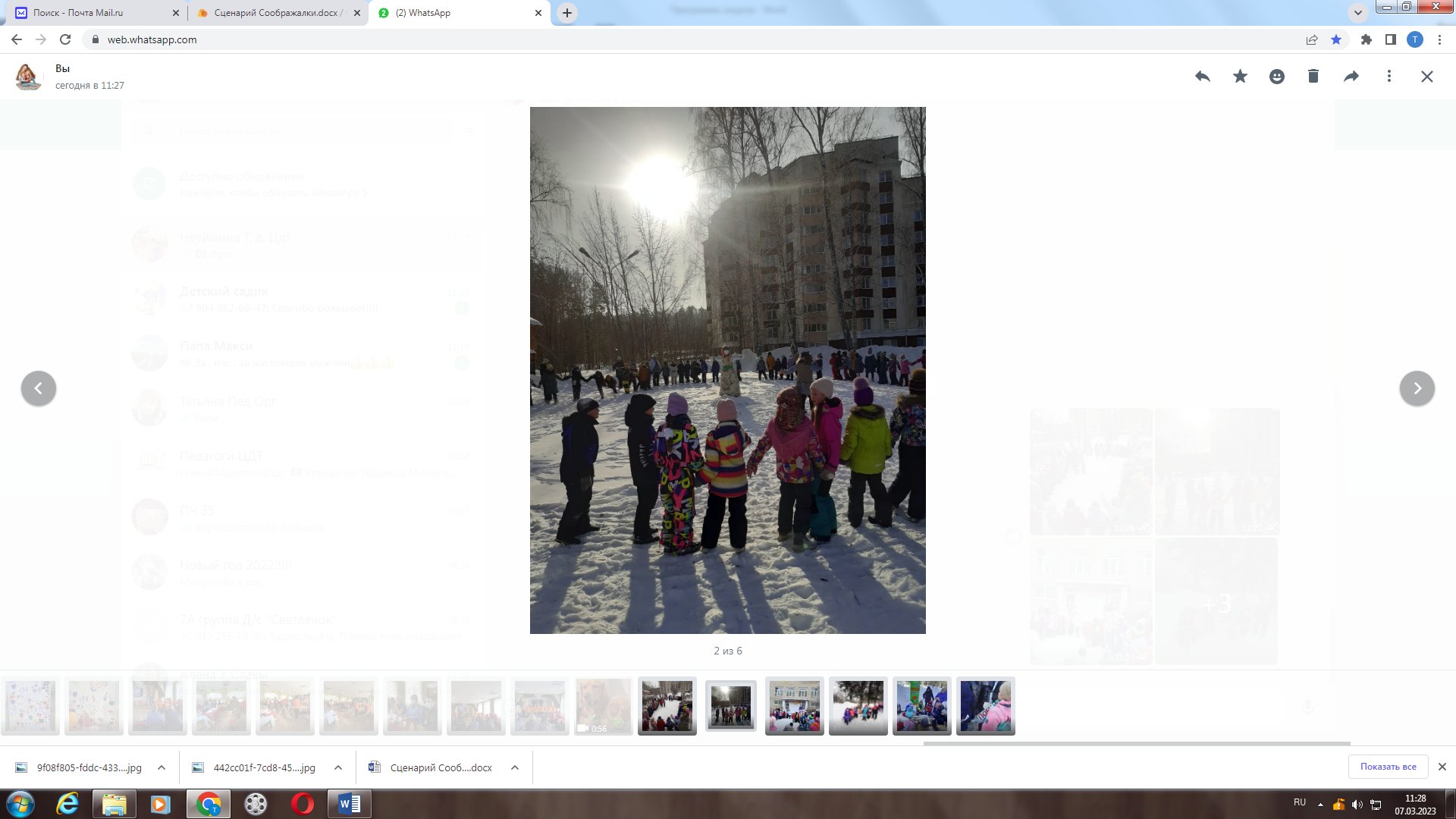
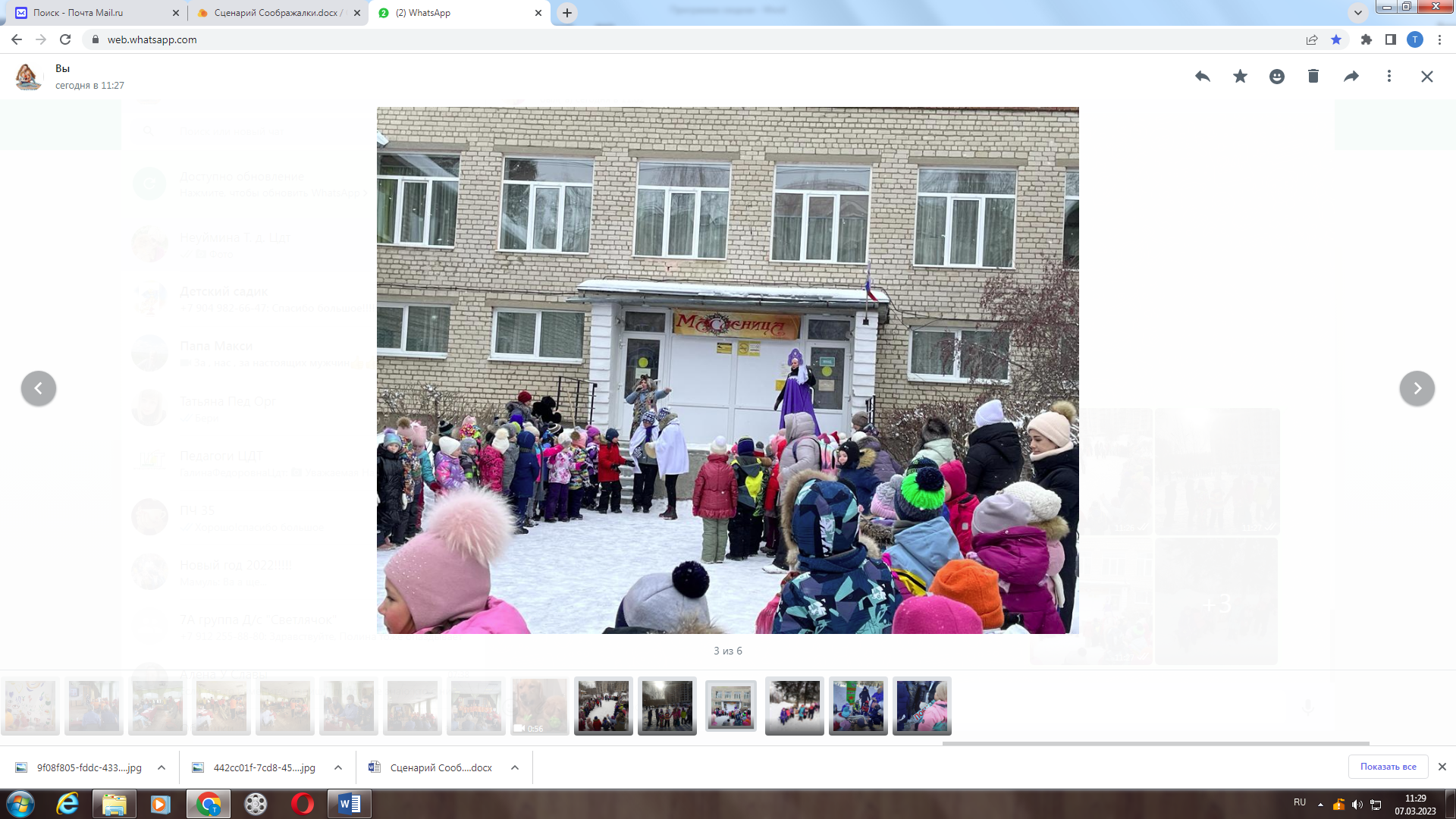
Диплом финалиста «Фестиваль родительских инициатив в рамках проекта Школа Росатома» 2020.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

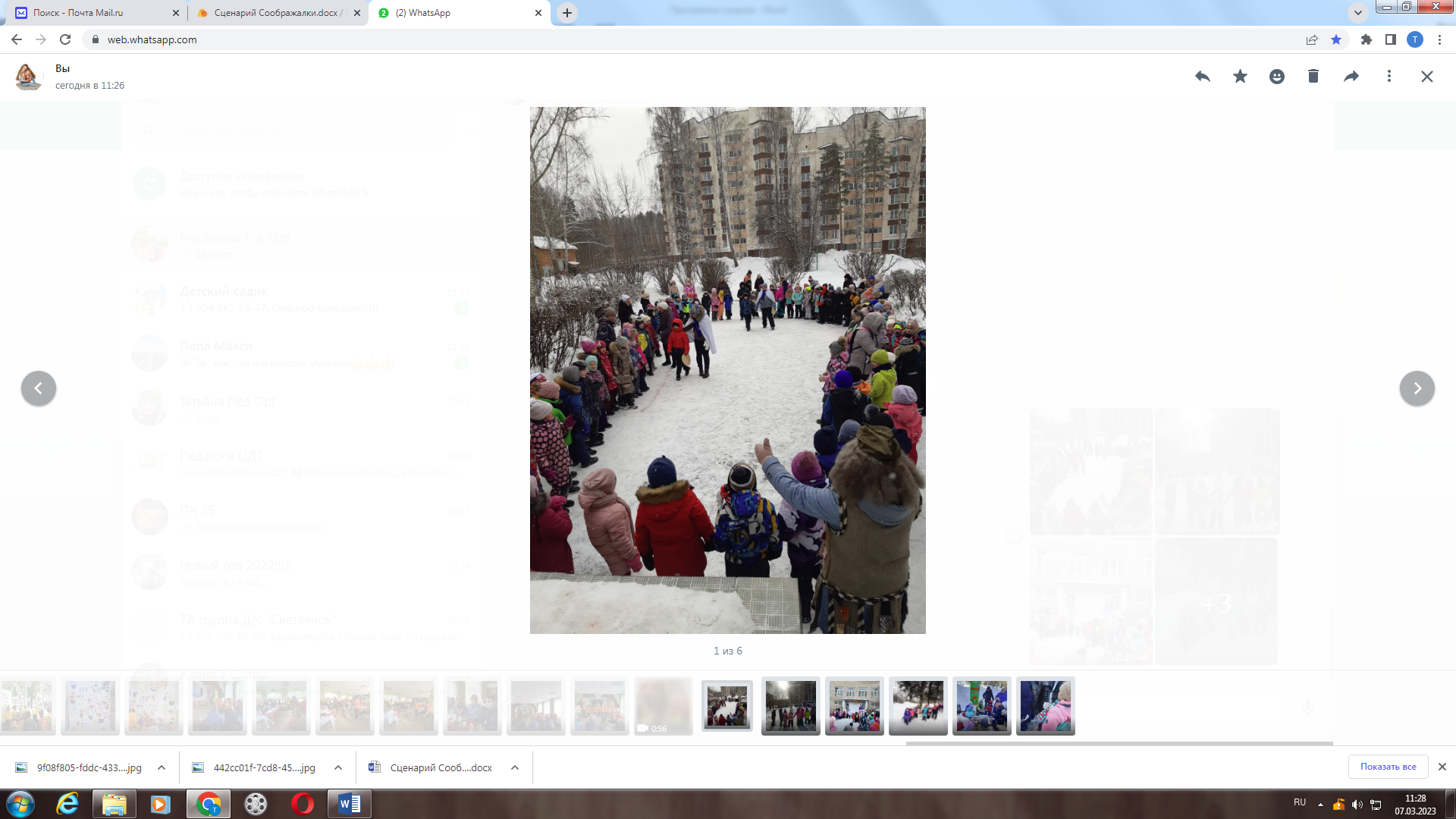
Интеллектуальная развлекательная программа **«КосмоБум»**

** **

Военно-патриотическая игра **«Зарница»**



Традиционный народный праздник **«Масленица»**

 ****

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

* Устав МБОУ ДО ГО Заречный ЦДТ. Режим доступа: <http://xn----dtbfe0cqgbd3b.xn--p1ai/upload/sccdt_zar_new/files/d9/ba/d9ba5c6e4263c4b6a29b8c702fb99acc.pdf>
* Национальный проект «Образование». Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project>